

# LANGUE, LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE ET CULTURE ÉTRANGÈRE EN LANGUE ESPAGNOLE

## Objectifs :

- **Approfondissement** de l'étude de la langue, de la littérature et de la culture hispanophone dans sa diversité (Espagne et Amérique Latine), notamment au travers d'une approche littéraire et artistique (analyse de films et œuvres d'art). Il s'agit de développer chez les élèves de spécialité le goût pour la lecture par l'analyse de textes variés de plus en plus longs et de les accompagner dans la lecture et l'étude d'œuvres complètes.
- **Autonomie** : les niveaux attendus en fin de 1<sup>e</sup> et de Terminale sont les niveaux B2 et C1 respectivement avec 4h en 1<sup>ère</sup> et 6h en Terminale.

## Rappel : les attentes du niveau B2 et du niveau C1

Niveau B2 : Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Niveau C1 : Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Dans cette démarche vers l'autonomie, les élèves devront élaborer **un carnet de culture** : à partir des documents étudiés, il s'agira de constituer son propre carnet de culture à l'aide de 2 documents parmi ceux analysés en classe, auxquels s'ajouteront deux ou trois œuvres choisies par chaque élève. Une grande place sera également faite aux travaux de groupes et d'exposés.

## Exemples de parcours Enseignement supérieur en lien :

### UNIVERSITE :

- LLCE Espagnol Bac+5 professorat, traduction ou interprétariat.
- LEA appliquée à l'entreprise.
- CPGE Classes préparatoires aux grandes écoles.

### IUT et BTS par exemple :

- Commerce international à référentiel commun européen.
- BTS Tourisme.

### Les métiers :

- Personnels navigants commerciaux.
- Dans les ambassades et Centres culturels à l'étranger.
- Journalisme et communication.
- Tourisme et métiers d'accueil.
- Les métiers de la logistique, du marketing international et de l'import export.
- Commerce international.